



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Visontai Szent-Györgyi Albert Általános Iskola

3271 Visonta, Petőfi Sándor utca 3.

OM azonosító: 031552



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	12	11
8.	Általános iskola	16	15

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1563 (1481;1673)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1596 (1520;1655)	☹️ 1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1585 (1513;1686)	😊 1481 (1480;1482)
	8.	1557 (1471;1651)	☹️ 1557 (1556;1558)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031552 - 001 - Visontai Szent-Györgyi Albert Általános Iskola

3271 Visonta, Petőfi Sándor utca 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	12	11	7	-
8.	Általános iskola	16	15	7	15

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1563 (1481;1673)	☹️ 1491 (1490;1492)	Községi ált. isk.	😊 1456 (1454;1458)	Közepes községek ált. isk.	😊 1455 (1453;1457)
	8.	ált. isk.	1596 (1520;1655)	☹️ 1617 (1616;1618)	Községi ált. isk.	☹️ 1570 (1568;1572)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1567 (1564;1570)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1585 (1513;1686)	😊 1481 (1480;1482)	Községi ált. isk.	😊 1430 (1427;1432)	Közepes községek ált. isk.	😊 1426 (1424;1429)
	8.	ált. isk.	1557 (1471;1651)	☹️ 1557 (1556;1558)	Községi ált. isk.	☹️ 1497 (1494;1499)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1495 (1492;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1563 (1481;1673)	☹ 1575 (1490;1689)	☹ 1449 (1351;1540)	☹ 1460 (1392;1516)	
	8.	ált. isk.	1596 (1520;1655)	☹ 1620 (1529;1714)	☹ 1708 (1557;1877)	☹ 1684 (1578;1839)	☹ 1542 (1440;1644)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1585 (1513;1686)	☹ 1483 (1396;1580)	☺ 1450 (1327;1547)	☺ 1390 (1301;1470)	
	8.	ált. isk.	1557 (1471;1651)	☹ 1550 (1457;1667)	☹ 1628 (1517;1747)	☹ 1715 (1629;1836)	☹ 1626 (1552;1689)

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartományánál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	36,4	39,5	47,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	40,0	42,0	51,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	26,3	35,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	26,7	36,3	48,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	15,2	20,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	13,3	19,8	26,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,6	15,2
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	13,3	15,5	23,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.